

Devoirs de la semaine du 06 mars au 10 mars 2017

Les mots de la dictée :

1. une toiture 2. la patinoire 3. voilà 4. un petit pois 5. l'histoire 6. une fois 7. soif 8. un dortoir 9. les étoiles 10. pourquoi

<http://vocaroo.com/i/s1Rs7Ua4OH1G>

<http://www.alloprof.qc.ca/jeux/Exercices/vocabulaire/> : code = 0525SDH

Phrases TAG:

1. Et voilà, c'est ainsi que l'histoire de la princesse au petit pois s'est terminée.
2. Trois étoiles éclairent le ciel.
3. Le bébé a soif, il boit du jus de pomme.
4. Madame Lajoie va à la patinoire une fois par semaine.
5. On aperçoit le soir un chat noir sur la toiture de mon voisin.
6. Pourquoi le roi a-t-il offert des lits seulement pour le dortoir des garçons?

<http://vocaroo.com/i/s1p3S043OWXw>

<http://www.alloprof.qc.ca/jeux/Exercices/vocabulaire/> : code = 8568UIG

Grammaire : verbe « se coiffer devant le miroir » au présent de l'indicatif: (je me coiffe devant le miroir - tu te coiffes devant le miroir - il se coiffe devant le miroir - nous nous coiffons devant le miroir - vous vous coiffez devant le miroir - ils se coiffent devant le miroir)

Devoirs	Français	Maths	Sciences/Études sociales/Santé
lundi le 6 mars (dus mardi)	1) Recopie les mots de la dictée en les séparant en syllabes. 2) Mets les mots de la dictée dans l'ordre alphabétique. TAG: 1) Recopie les phrases de la dictée deux fois. 2) Souligne les mots où tu entends le son [w-a]. 3) Compte les mots soulignés, et écris ce nombre en lettres (forme littérale).	Andrew a 334 billes. John a 27 billes de moins que Andrew. Combien de billes possède John? <input type="checkbox"/> = Le nombre de billes de John. <i>Calculations qui te permettent de trouver le nombre de billes que John possède dans ton cahier.</i> $334 + 27 = \square$: 361 billes $334 - 27 = \square$: 307 billes $334 + \square = 361$: 361 élèves $334 - \square = 27$: 307 élèves	Sciences: Lis ton livre de sciences à la page 214 et 215. Réponds aux questions suivantes avec des phrases complètes. 1) Selon le texte, pourquoi l'homme change-t-il son environnement? 2) Donne un exemple de comment l'homme change l'environnement de façon négative.

Devoirs de la semaine du 06 mars au 10 mars 2017

<p>mardi le 7 mars (dus mercredi)</p>	<p>Trouve 5 mots avec le son [wa] qui ne sont pas les mots de la dictée et <u>écris un paragraphe</u> d'au moins 5 phrases avec tes mots.</p>	<p>1) Ecris chacun des nombres suivants sous la forme standard, sous la forme développée, et en lettres (sous la forme littérale). A= 400 + 20 + 5 B= Quatre cent sept C = 432 2) Range les nombres A, B, et C dans l'ordre décroissant.</p>	<p>Sciences: Lis ton livre de sciences à la page 214 et 215. Réponds à la question suivante avec une phrase complète.</p> <p>*Comment les êtres humains peuvent-ils protéger l'environnement?</p>
<p>mercredi le 8 mars (dus mercredi)</p>	<p>A) Recopie toutes les phrases TAG. Pour chaque phrase, encercle le ou les verbes et souligne le ou les sujets.</p> <p>B) Conjugue le verbe <<se coiffer devant le miroir>> au présent de l'indicatif (dans ton cahier !).</p> <p>Je _____ Tu _____ Il/Elle/On _____ Nous _____ Vous _____ Ils/Elles _____</p>	<p>1) Paul a rangé ses cartes dans un quadrillage rectangulaire et a obtenu 6 lignes ayant 4 cartes chacune. Combien de cartes Paul a-t-il? Fais un dessin pour montrer ton travail.</p> <p>2) L'ami de Paul lui donne 4 cartes de plus. Comment peux-tu réarranger les cartes de Paul pour construire un rectangle afin de montrer que le nombre de cartes est un nombre pair ou impair? Fais un dessin pour montrer ton travail.</p>	<p>Etudes sociales:</p> <p>1) Réponds à la question suivante: Pourquoi utilise-t-on des cartes?</p> <p>2) Donne les définitions des mots suivants:</p> <p>-une légende sur une carte -un symbole sur une carte</p>
<p>jeudi le 9 mars (dus vendredi)</p>	<p>1) Ecris les mots de la dictée comme pré-test . Corrige ton travail et pratique encore s'il le faut.</p> <p>2) Pratique ton paragraphe avec 5 mots qui ont le son [w-a] qui ne font pas partie de la dictée.</p>	<p>Dans la classe de Madame Diedrich, il y a 5 rangs d'élèves. Dans chaque rang, il y a 6 élèves, sauf le dernier rang, où il y a seulement 3 élèves.</p> <p>1) Combien d'élèves sont dans la classe? 2) Ce nombre est-il pair ou impair?</p> <p>Fais un dessin pour montrer ton travail.</p>	<p>Santé:</p> <p>1) Ecris deux maladies qui peuvent être causées par des microbes. 2) Comment peut-on éviter ces maladies?</p>